

REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE.

Onsdag den 19/6 2024 kl. 17.15 – 19.30 i Personalerummet på Peter Willemoes skolen (Døren ved hovedindgangen er kodet til at åbne fra kl. 17.00).

Mødet starter kl. 17.15 – Velkommen til alle!

Forældrerepræsentanter:
Kirstine Raben – Formand og mødeleder.
Lasse Tajmer - Næstformand. (kommer 17.30)
Christina Anita Christiansen.
Michael Ribau-Storm.
Tanja Clausen.
Zainab Abdullah. (minus afbud)
Marie Hansen.
Medarbejderrepræsentanter:
Heidi Jensen.
Jannie Sandholt Jensen.
Elevrådsrepræsentanter:
Allan Khalil 9B. – Formand. (minus afbud)
Per Brodersen - 7B. – Næstformand.
Ledelse:
Thomas Pedersen – Skoleleder.
Christina Lønberg Sørensen – Viceskoleleder SFO ansvar.

Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde. (5 min.) slut 17.20

***Hvem styrer vores tid? Heidi**

1. Godkendelse af det kommende års skemaer (20 min.) slut 17.40

(Bilag til dagsorden: Til inspiration er vedhæftet skolens eget princip for undervisning og organisering).

Christina Sørensen vil gennemgå det kommende års skemaer for bestyrelsen.

- Proceduren omkring skemaer beskrives helt fra efteråret og frem til timefordelingsplan.
- Beskrivelse af overvejelser forud for skemalægning i maj måned herunder ringetidssæt, parallelagte timer, ønsker fra lærerne mv.
- Det er ikke muligt at fremlægge skemaer for skolebestyrelsen før juni måned
- Skolebestyrelsen kan præsenteres for arbejdet med timefordelingsplanen i marts måned for at få et indblik i de overvejelser, der kommer til at ligge til grund for de endelige skemaer.

Spørgsmål:

Hensigten med bestemmelsen er at skolebestyrelsens udtalelse om skemaerne skal indgå i planlægningen og fastlæggelsen af skemaerne – og skal ske tids nok således at bestyrelsens udtalelse kan nå at have indflydelse på de endelige skemaer.

Er punktet sat tilpas på dagsordenen/årshjulet i forhold til det? (Fremadrettet)

[Inspiration fra bogen. "Skolebestyrelser der gør en forskel" af Kirsten Birk Lassen:](#)

Høring om skolens skemaer:

Ved siden af timefordelingsplanen, som viser, hvor mange timer der undervises i de enkelte fag på de forskellige klassetrin, skal skolelederen, jf. folkeskolelovens § 45, stk. 4, forelægge skolebestyrelsen skolens skemaer i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

Hvis en skole har skiftende skemaer, som fastlægges løbende i løbet af skoleåret, skal skolens leder forelægge rammerne for, hvordan de skiftende skemaer fastlægges. Det kan f.eks. være rammer for, inden for hvilket tidsrum undervisningen skal placeres, hvordan undervisning og pauser placeres, og hvor ofte skemaerne ændres.

Der er ikke fastsat et nærmere tidspunkt for, hvornår forelæggelsen skal ske, men det er hensigten, at skolebestyrelsens udtalelse om skemaerne skal indgå i planlægningen og fastlæggelsen af disse. Det skal altså ske så tidligt, at skolebestyrelsens udtalelse kan have indflydelse på de endelige skemaer.

Skolelederen er ikke forpligtet til at følge skolebestyrelsens udtalelse. Der er alene tale om, at skolebestyrelsen skal høres, og det er i sidste ende skolelederen, der har ansvaret for skemaerne. Men af hensyn til den lokale medindflydelse er det hensigtsmæssigt, at elevernes skemaer tilrettelægges på en måde, som i videst muligt omfang også har opbakning fra skolebestyrelsen.

Når skolebestyrelsen forelægges skemaerne til udtalelse, kan nedenstående spørgsmål inspirere til en videre drøftelse i skolebestyrelsen:

- Hvor meget tid er der afsat til pauser og til børnenes frokostpause?
- Hvordan er der i skemaet afsat tid til at drøfte trivsel og til elevernes medbestemmelse, f.eks. klassens tid?
- Er fagene placeret hensigtsmæssigt i forhold til hinanden og tidspunktet på dagen?
- Hvordan sikres en kommunikation omkring skemaet, som gør, at alle elever og forældre ved, hvad der skal ske, og kender til ændringer?
- Hvordan tilrettelægges undervisningen i de timeløse fag som færdselslære, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt uddannelse og job?
- Hvor mange timer er der afsat til kontaktlærerfunktionen for elevrådet og eventuelt andre vigtige medarbejderbårne funktioner?

Helt konkret er bestyrelsens opgave også at sikre at skemalægningen er i overensstemmelse med skolens principper. I dette tilfælde skolens princip for undervisning og organisering.

Elevrådet. (10 min.) slut 17.50

Eleverne har haft et nyt møde i elevrådet og Per vil orientere os omkring de emner de har drøftet.

Der er snakket om brug af de 80.000 kr. der skal bruges i dette års budget.

Kan de bruges til hyggekedle, sofaer til skolebrug – svaret er nej, pengene er bundet til udendørs legeplads.

Et bud kunne også være en Karrusel. Thomas undersøger prisen ved Kompan. Den koster 185.000 kr.

Underlag på multibanen koster vejl. 415.000 kr. Beløbet kan splittes over to år. Forældrene kan bidrage med bortskaffelse af fliser – TP kan få et nyt bud på et budget

Det besluttes at de 80.000 kr bruges på tavler i indeværende skoleår – det betyder dog ikke at pengene er væk, de findes i skolens budget til næste år, så elevrådet stadig råder over dem

-Fondssøgning – Christina Christiansen har et ønske om at starte en forening, der arbejder med fondssøgning til skolen. Der skal skrives ud på Aula for at se, om vi kan få andre forældre med. Vi kan bidrage med de 175.000 ind i puljen – heraf de 80.000kr som elevrådet har fået lovning på

Elevrådet er som udgangspunkt imod mobilfri skole, men vil dog gerne arbejde videre med det og efterspørger samtidig klare og tydelige fælles regler for brug af skærm imellem de forskellige klassetrin.

-Orientering fra Formand og Næstformand.

2. Mobilfri skole (25 min.) Slut 18.15. (B)

(Bilag til dagsorden, forslag til princip vedrørende mobilfri skole – OBS - Thomas har sendt materiale ud på AULA).

Vi havde sidste gang en drøftelse omkring mobilfri skole, der er en del af 12 nye anbefalinger om skærmb brug i grundskolen fra Børne og Undervisningsministeriet ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Spørgsmålet har nu været omkring elevrådet og de ansatte. Kort, hvad er status her?

Thomas har efter aftale i forbindelse med dagsordenen lavet et forslag til et princip som vi vil gennemgå og forholde os til. Princippet er ikke endeligt eller vedtaget. Men, vi er nødt til at have en guideline i tilfælde af at der stemmes for. Samtidig også noget at tage beslutningen ud fra. Inden sidste bestyrelsesmøde kiggede vi på for og imod – nu er vi et skridt videre i processen. Forslaget til Princippet er altså lavet med det udgangspunkt at det ikke automatisk betyder et "for mobilfri skole" på forhånd, men skal ses som en retningslinje i forhold til beslutningen om hvilken vej bestyrelsen ønsker at gå / starte fra i det kommende skoleår.

Det kan stadig gå begge veje afhængig af om man er enig eller uenig i forslaget til princippet.

Beslutningen skal træffes efterfølgende - ved afstemning eller håndsoprækning?

- Principper gennemgås
- Retningslinjer gennemgås

Det vedtages enstemmigt at vedtage princippet side 1 med mobilfriskole og SFO

Med dette menes mobiltelefoner, tablets, smartswatch og pc

Under retningslinjer tilføjes: Elektronisk udstyr bruges kun i undervisningsmæssige sammenhænge

I retningslinjerne kan dette foldes yderligere ud

Pause kl. 18.15. (15 min.) slut 18.30

3. Princip samarbejde mellem skole og hjem, jf. årshjulet juni. (40 min.) Slut 19.10 (D)

(bilag til dagsordenen, skolens eget princip for skole-hjem samarbejdet – dette bliver også printet ud til alle i forbindelse med mødet).

Gruppearbejde.

Vi prøver at lave 3 grupper, for at kigge nærmere på princippet og danne os et overblik over, hvad der med fordel kan arbejdes videre med fremadrettet. Det er bl.a. at kigge på om der er noget overflødig tekst og om princippet har det budskab vi ønsker for Skole-hjem samarbejdet. Det kan være en fordel, hvis alle har kigget godt på princippet hjemmefra og har dannet sig et overblik/holdning på forhånd - så vi på den måde har et bedre udgangspunkt for at komme godt og effektivt fra start. Princippet skal ikke nødvendigvis være færdigt i dag, men som en del af årshjulet for juni forholder vi os til det og drøfter det i fællesskab.

Inspiration fra bogen. "Skolebestyrelser der gør en forskel" af Kirsten Birk Lassen:

Skole-hjem-samarbejdet.

Forældrene spiller en afgørende rolle i børnenes skoleliv, og samarbejdet mellem skole og hjem er af stor betydning, hvorfor forældrene også er skrevet ind i folkeskolelovens formålsparagraf (§ 1). Formålsparagraffen beskriver, hvad skolen grundlæggende skal beskæftige sig med, og her lyder det:

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Det vil sige: ingen skole uden forældrene.

Af samme grund er der i folkeskolelovens § 44, stk. 2 også sat forventninger til, at skolebestyrelsen formulerer princip for „samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet“.

Samarbejdet skal først og fremmest understøttes og faciliteres af skolens pædagogiske personale. Forældrene hverken kan eller skal drive samarbejdet. Men skal det pædagogiske personale løfte samarbejdsopgaven og være værter for det samarbejde, der skal foregå, må der mellem skole og hjem være en fælles forståelse af, hvilken tilgang der er til samarbejdet – og dette kalder på en principiel ramme at arbejde indenfor. Skolebestyrelsen spiller her en helt særlig rolle, fordi man i et strategisk ledelsesrum kan samle de forskellige erfaringer fra samarbejdet hos både forældre, medarbejdere og børn. Den ekspertise og indsigt er vigtig at få i spil i arbejdet med at formulere princip for samarbejde mellem skole og hjem.

Samarbejdet mellem skole og hjem handler både om det samarbejde, der vedrører det enkelte barn, og det samarbejde, der fremmer og understøtter en god trivsel i klassen og det gode klassefællesskab. Inden der arbejdes ned i emnerne, kan det være gavnligt som bestyrelse at gøre sig klart, hvad samarbejdet mellem skole og hjem skal lykkes med.

I arbejdet med at formulere et princip og sætte retning for skole-hjem-samarbejdet kan man som skolebestyrelse starte med at spørge sig selv om, hvad man vil med samarbejdet? Hvilken forskel skal det gøre for barnet?

Hvilken forskel skal det gøre for relationerne og klassefællesskabet?

En indledende øvelse kunne her være, at hvert medlem i skolebestyrelsen svarer på:

- *Hvad skal forældrene gøre mere af/gøre anderledes/ikke gøre, for at vi kan lykkes bedre med samarbejdet om børnene? Hvorfor?*
-
- *Hvad skal lærerne/pædagogerne gøre mere af/gøre anderledes/ikke gøre, for at vi kan lykkes bedre med samarbejdet om børnene? Hvorfor?*

Alle får 5 minutter til at svare på ovenstående og skrive det ned på et stykke papir.

Vi bruger herefter 5 minutter på at læse det op i fællesskab. Dernæst er der 20 minutter, hvor vi snakker sammen i grupperne omkring princippet og herefter 10 minutter til opsamling, hvor hver gruppe fortæller hvad der er snakket om.

Noter:

Kontaktforældre rollen skal udvikles – fokus

Der skal stilles flere forventninger til forældrene

Synlighed og tydelighed om skolebestyrelsens rolle – hvor går man hen frem for at skrive på Facebook

De gode ideer skal frem i lyset

Fælles foto af skolebestyrelsen – navneskilte og hvem er man forældre til

Princippet skal på igen – det er alt for massivt

Et fokus omkring forældresamarbejdet ift. specialklasserne

4. Orientering fra: (5 min.) slut 19.15

a. Ledelse:

-Valg af medarbejder repræsentanter. Der er 3 kandidater i spil

b. Formand:

-Madordning – Kristine er i dialog med Willemoesmad. Det afventes om madordningen kører videre efter sommerferien. Kursus skole og forældre. **Landsmøde 22-23/11-2024**

c. Personale:

5. Eventuelt (15 min.) slut 19.30

Skulle vi have 15 minutter tilbage her, vil Thomas gerne afslutte mødet med at vise os de fysiske rammer, der skal tildeles det nye Autisme tilbud. Samtidig orienterer han bestyrelsen om nyt i den forbindelse.

***Tak for i år – & tak for nu til Michael og Tanja og deres arbejde i Skolebestyrelsen!
God sommer til alle – Vi ses igen til august!***

(O) Orientering (B) Beslutning (D) Drøftelse